

**SPAN 4013-201
SPRING 2026**

CURSO DE EDUCACIÓN EN ESPAÑA Y EN LOS PAÍSES HISPÁNICOS

Profesor: Dr. Roberto Fuertes-Manjón

Oficina: BW 101

Libros de texto:

Hans de Wit, Christina Jaramillo , Jocelyne Gacel-Avila, and Jane Knight . *Higher Education in Latin America*. Washington D.C : The World Bank, 2005

Di Gropello, Emanuel. *Meeting the challenges of Secondary Education in Latin America and East Asia*. Washington, D.C. The World Bank , 2006

Textos de lectura adicionales:

Selección de textos correspondientes al tema estudiado.

(Nota: a estas lecturas básicas se añadirán una serie de estudios sobre los autores y períodos realizados por el profesor y preparados en fotocopias)

Objetivos del curso:

El objetivo de este curso consiste en proporcionar un panorama general de la historia y evolución de la educación en el mundo hispanico desde la época medieval hasta nuestros días . Este estudio pondrá especial énfasis en la historia y la evolución de los estudios universitarios

Descripción:

Este curso está estructurado en dos partes: a) durante la primera parte del curso se enfatizará la reflexión teórica (lectura, análisis y discusión de los textos seleccionados); b) en la segunda mitad esta reflexión teórica será complementada con un proyecto de investigación (de 10 a 12 folios , en español) .

Como el éxito de este curso depende, en gran parte, de la activa participación del estudiante, en las clases procederemos de la siguiente manera:

- 1.- El estudiante deberá leer con antelación las lecturas programación para cada clase .
- 2.- Al comienzo de la clase--en las fechas señaladas por el profesor--se celebrará un breve examen escrito (quizzes) sobre las lecturas asignadas. No se darán exámenes de recuperación (make-ups).

3.- Se comentarán las obras en clase. El estudiante deberá participar activamente en los comentarios de las obras

5.- Para el proyecto escrito habrá unas fechas límites que no podrán ser superadas. El tema elegido deberá ser aprobado por el profesor.

Asistencia a clase:

Se deberá llegar a clase con puntualidad ya que los exámenes de las lecturas asignadas se celebrarán al comienzo de la clase. Si el alumno llega 5 minutos tarde a clase se considerará una falta de asistencia. Si el estudiante falta a clase más de CUATRO veces se les dará de baja en el curso, sin previo aviso, con la nota que corresponda.

Participación:

Sóamente se obtendrá nota por este concepto si el profesor considera que el alumno está participando activamente en las actividades de la clase. Cada falta de asistencia supondrá la pérdida de un punto en este apartado específico.

Bases para la nota final:

Exámenes (3)	74%
Quizzes.....	10%
Trabajo final escrito.....	10%
Participación.....	6%

PLAN DEL CURSO

Enero

Martes 20 . La educación en la Edad Media

Jueves 22. Las universidades europeas

Martes 27. Las universidades europeas . La universidad en España

Jueves 29 La universidad en España

Febrero

Martes 3 . La educación en América Latina durante la Colonia .

Jueves 5 Educación y evangelización en América

Martes 10. Educación y proyectos utópicos en América Latina

Jueves 12. La educación en España en los siglos XVI -XIX

Martes 17. La educación en España en los siglos XVI-XIX

Jueves 19. La educación en España en los siglos XVI-XIX

Martes 24. La educación en Latinoamérica después de la independencia

Jueves 26. La educación en Latinoamérica después de la independencia

Marzo

Martes 3 . La educación en Latinoamérica después de la independencia

Jueves 5. Estudio de las reformas educativas en México. Las reformas de Vasconcelos

9-15 Spring Break

Martes 17. Las reformas educativas en Brasil de 1931 y 1942

Jueves 19. Las reformas educativas de Domingo Faustino Sarmiento La evolución de la educación en La Argentina.

Martes 24. Los países andinos . Evolución del sistema educativo

Jueves 26. Los países andinos . Evolución del sistema educativo

Martes 31. La educación en Centroamérica .Su evolución

Abril

Jueves 2. La educación en Centroamérica .Su evolución

Martes 7. La educación en España durante la primera mitad del siglo XX.

Jueves 9. Los movimientos regeneracionistas en España y la educación

Martes 14. La universidad superior en América Latina en el siglo XX

Jueves 16. La universidad superior en América Latina en el siglo XX

Martes 21. La universidad superior en América Latina en el siglo XX

Jueves 23. La educación superior en América Latina en el siglo XX

Martes 28. Educación y dictadura en América Latina

Jueves 30. La educación durante el franquismo

Mayo

Martes 5. La educación en la España postfranquista .

Jueves 7. **EXAMEN III**

Examen III. Miércoles, 7 de mayo de 2026.

*ULTIMO DIA PARA INFORMAR AL PROFESOR DEL TEMA ELEGIDO
PARA EL PROYECTO DE INVESTIGACION*

Miércoles 19. Estudio de la obra de Juan Ramón Jiménez. Introducción a las Vanguardias

Lunes 24.. La literatura española a partir de 1927. Estudio de la obra de León Felipe , Gerardo Diego y otros.

Miércoles 26. Thanksgiving Holidays

Diciembre

Lunes 01. Análisis de la obra de Miguel Hernández y de Federico García Lorca
Ultimo día para entregar el trabajo escrito

Examen del siglo XX . Miércoles , 3 de diciembre.

.

.